# Exercícios de fixação sobre Orientação a Objetos

Agora que você já leu o material sugerido, tente responder os exercícios sem o uso de pesquisas na internet. Com suas respostas poderei analisar se o conteúdo foi entendido ou não, assim podendo ajudá-lo nas próximas aulas. Lembre-se, o que vale não é estar correto e sim saber o que conseguiu fazer.

1. Explique a diferença entre objeto e classe. Comente quais suas funções em um programa.
2. Explique com suas palavras e dê um exemplo de polimorfismo.
3. Defina o que entendeu sobre abstração.
4. Faça a leitura do texto abaixo sobre herança:

“Um exemplo básico para entender o conceito seria: Um cachorro e um homem, embora obviamente se diferem, possuem uma característica em comum: são mamíferos, eu não preciso repetir essa mesma informação se eu posso reutilizá-la. Assim como um beija-flor e uma galinha são aves, ou seja, possuem algo em comum. Em um nível mais acima, podemos concluir que cachorro, homem, beija-flor e galinha possuem algo em comum: ambos são animais. Sempre um vai recuperando as informações do outro.”

a) Identificar as classes do problema

b) Qual das classes do problema seriam denominadas como superclasse.

d) Defina características das superclasses que seriam comuns a todas as outras.

1. De acordo com a classe Carro, indique o que é:
2. atributos ( 1 ) marca
3. serviços ( 2 ) andar

( 1 ) motor

( 2 ) freiar

( 2 ) trocar marcha

( 1 ) modelo